

KONSPEKT ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH - ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE KREATYWNOŚĆ

Data zajęć:	16.03.2022 r.
Osoba prowadząca:	Beata Figaj-Skałbana
Czas trwania zajęć:	45 minut
Klasa:	1A PP
Przedmiot:	Zajęcia rozwijające komunikowanie się
Temat:	Zdrowe odżywianie – Ile należy jeść posiłków dziennie?

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności budowania prostych wypowiedzi werbalnie lub przy użyciu symboli MÓWIK (w zależności od indywidualnych możliwości),
- nazywanie poszczególnych posiłków oraz potraw.

Cele operacyjne:

- uważnie słucha wprowadzenia do tematu,
- uważnie ogląda film edukacyjny,
- swobodnie wypowiada się na temat, na miarę swoich możliwości,
- wymienia poszczególne posiłki,
- zna i nazywa poszczególne potrawy,
- zna i nazywa poszczególne produkty,
- zna i nazywa owoce i warzywa,
- samodzielnie dokonuje wyboru,
- orientuje się w czasie,
- zna i stosuje zasady obowiązujące podczas przygotowywania i spożywania posiłku,
- współpracuje w grupie,
- sprząta stanowisko pracy.

Metody pracy:

- oglądowa,
- słowna,
- praktycznego działania.

Forma:

- indywidualna,
- zbiorowa.

Pomoce dydaktyczne:

- film edukacyjny: "10 zasad zdrowego odżywiania"
<https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGEcBPU>,
- komputer,
- Internet,
- zdjęcia - Odżywianie – Ćwiczenia rozwijające umiejętność słuchania, mówienia i myślenia – HARMONIA,
- teksty - Ja i mój świat – Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Etap obrazka Podręcznik część 2 – HARMONIA,
- zdjęcia posiłków,
- autorskie karty pracy (dzienny jadłospis),
- produkty do sporządzenia drugiego śniadania, pieczywo, wędliny, ser, warzywa, owoce,
- symbole MÓWIK.

Przebieg zajęć:

I. Wprowadzenie.

1. Przywitanie z uczniami.
2. Sprawdzenie obecności.
3. Wprowadzenie do tematu zajęć: zapytanie uczniów czy wiedzą ile posiłków dziennie powinno się zjadać?

II. Sekwencja czynności uczenia się:

1. Uważne słuchanie treści czytanych przez nauczyciela.
2. Oglądanie filmu edukacyjnego pt: "10 zasad zdrowego odżywiania".
3. Swobodne wypowiedzi na temat: Weronika i Bartosz (werbalnie), Klaudiusz i Norbert (przy użyciu symboli MÓWIK).
4. Tworzenie indywidualnych jadłospisów: Weronika i Bartosz spisują (pismem pisanym) na karcie pracy swój dzienny jadłospis, Klaudiusz i Norbert tworzą swoje jadłospisyienne przy użyciu symboli MÓWIK. Prezentacja i omówienie swoich jadłospisów na forum grupy.
5. Nauczyciel pyta uczniów: Która jest godzina? oraz: Który posiłek powinni przygotować?
6. Przygotowanie drugiego śniadania.
7. Wspólne, estetyczne spożywanie posiłku.
8. Sprzątanie stanowiska pracy.

III. Zakończenie.

1. Zapytanie uczniów czy podobały się im dzisiejsze zajęcia oraz czy pamiętają ile i jakie posiłki dziennie powinno się spożywać? Zapytanie uczniów czego nowego dziś się nauczyli, co sprawiło im trudność ?
2. Pochwała uczniów za zaangażowanie na lekcji.
3. Pożegnanie.

IV. Ocena – analiza własnych działań, refleksja.