

SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH KLASA 1-3A

Temat: Zabawy rozwijające umiejętności w zakresie czytania i pisania.

Cele rewalidacyjne:

- stymulowanie funkcji poznawczych i pamięciowych
- kształtowanie podstawowych umiejętności szkolnych
- wspomaganie pracy ręki
- doskonalenie pamięci i spostrzegania
- rozwijanie kompetencji językowych

Cele operacyjne: uczeń

- rozwija precyzję prostych ruchów dłoni i palców
- dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej
- potrafi dokonywać prostych wyborów
- potrafi uzupełniać obrazki odpowiednim podpisem
- aktywnie włącza się do współpracy z nauczycielem
- pokonuje nieśmiałość i realizuje zamierzone cele

Formy zajęć: indywidualna, grupowa

Metody: czynne, oglądowe, praktycznego działania

Środki dydaktyczne: tablica multimedialna, laptop, program mTalent, wzór poprawnej pisowni „w”, karty pracy, piasek do pisania, tablice zmazywalne do pisania, drewniany alfabet, klej, nożyczki, kredki

Przebieg zajęć:

1. Rozgrzewka – usprawnianie ruchów dłoni i palców – esy floresy, rysowanie do wzoru, cienie, łączenie punktów, labirynty

2.

Uczniowie młodszy	Uczniowie starsi
<ul style="list-style-type: none">- utrwalenie pisowni litery „w”- pisanie litery w programie mTalent, pisanie na piasku, szukanie litery w drewnianym alfabcie, pisanie na tablicach, kolorowanie litery w tunelu, pisanie po wykropkowanym śladzie,- czytanie sylabami cz.1 (łączenie poznanej litery z samogłoskami)	<ul style="list-style-type: none">- czytanie sylabami prostych wyrazów dwusylabowych z sylab otwartych (wykonywanie poszczególnych zadań z programu mTalent)- karty pracy – domino, parowanie ilustracji, uzupełnianie brakujących sylab, łączenie balonów w pary, układanie wyrazów z sylab otwartych

3. Podsumowanie – analiza wykonanych kart pracy, czytanie sylab, prostych wyrazów, uzupełnionego tekstu

Zakres wykonywanych zadań dostosowany będzie do indywidualnych możliwości i tempa pracy ucznia.