Załącznik nr 2

do Procedury wdrażania działań innowacyjnych

w Zespole Szkół Specjalnych w Jarocinie

wprowadzonej Zarządzeniem 37/2019

z dnia 19.09.2019r.

 **INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

 **PROGRAMOWO - METODYCZNA**

**„**Szkolny Inkubator Oszczędności i Przedsiębiorczości
dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi **”**

 **Autor:**

 **mgr Izabela Zaworska**

**Nazwa szkoły:** Zespół Szkół Specjalnych im. UNICEF w Jarocinie

**Autor innowacji:** mgr Izabela Zaworska

**Temat:** „Szkolny Inkubator Oszczędności i Przedsiębiorczości dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”

**Przedmiot:** zajęcia dodatkowe – Szkolna Kasa Oszczędności

**Rodzaj innowacji:** programowo - metodyczna

**Data wprowadzenia:** 20 września 2021 r.

**Data zakończenia:** 30 kwietnia 2022 r.

**Zakres innowacji:**

 Adresatami innowacji są uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną klas IV – VIII szkoły podstawowej oraz klas I – III Przysposobienia do Pracy. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2021/2022 z możliwością kontynuacji w kolejnych latach. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć dodatkowych Szkolnej Kasy Oszczędności, średnio dwa razy w miesiącu.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

 Innowacja pedagogiczna „Szkolny Inkubator Oszczędności i Przedsiębiorczości dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” jest moją odpowiedzią na problemy w funkcjonowaniu społecznym dzieci, jest także dopełnieniem wymagań edukacyjnych zawartym w podstawie programowej. Treści przekazywane w ramach innowacji wspomagają realizację założeń szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego.

 **Opis innowacji**

1. **Wstęp**

Innowacja „Szkolny Inkubator Oszczędności i Przedsiębiorczości dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” jest odpowiedzią na potrzeby uczniów związane
z umiejętnościami życiowymi. Przekazywane wiadomości i nabyte umiejętności będą sprzyjać wspieraniu rozwoju dziecka w zakresie podstawowych zasad ekonomii. Wprowadzą w świat podstawowych pojęć związanych z gromadzeniem środków i możliwościami ich wykorzystania. Wyposażą uczniów w wiedzę, która poprowadzi ich do lepszej integracji społecznej i poprawnego w nim funkcjonowania. Nabyte zdolności pomogą również uczestnikom tego programu nabrać pewności siebie i radzić sobie z emocjami, trudnościami oraz wybierać właściwe zasady postępowania.

1. **Założenia ogólne.**

Innowacja skierowana jest do uczniów klas IV – VIII szkoły podstawowej oraz klas I – III Przysposobienia do Pracy. Praca na innowacyjnych zajęciach będzie opierała się na:

* realizacji planu działania Szkolnej Kasy Oszczędności,
* wykorzystanie podstaw przedsiębiorczości,
* wdrożenie pracy metodami warsztatowymi.
1. **Cele innowacji.**

**Cele główne:**

* wykształcenie nawyku systematycznego oszczędzania.
* wyzwalanie inicjatywy własnej.
* rozwijanie przedsiębiorczości i operatywności
* wpajanie zasad współpracy.
* wdrożenie do pomocy i serdeczności
* kształcenie odpowiedzialności.
* nabranie umiejętności dążenia do osiągnięcia postawionych sobie celów.
* wypracowanie umiejętności korzystania z usług bankowych.

**Cele szczegółowe – dziecko:**

* zapoznanie uczniów z działalnością Banku Spółdzielczego.
* zapoznanie uczniów z zasadami systematycznego oszczędzania.
* uświadomienie uczniom znaczenia oszczędzania w życiu człowieka.
* kształtowanie umiejętności organizowania i przeprowadzania akcji
dochodowych.
* wyzwalanie u uczniów inicjatywy i pomysłowości.
* wdrażanie do pomocy ludziom potrzebującym.
1. **Metody i formy**

 W trakcie realizacji innowacji nauczyciel stosował będzie następujące metod pracy:

* podające, oparte na słowie, informujące,
* problemowe, oparte na samodzielnym dochodzeniu do wiedzy (np.: dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna),
* eksponujące, oparte na obserwacji (np.: wystawa prac),
* praktyczne, oparte na działaniu ( aktywność twórcza, wyjścia fakultatywne).

 Ponadto w realizacji zadania wykorzystane zostaną następujące formy pracy:

* pracę indywidualną,
* pracę zespołową,
* pracę z całą grupą.
1. **Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji).**

Uczniowie:

* zdobywają wiedzę w sposób kreatywny,
* nabywają umiejętność posługiwania się różnymi formami płatności,
* kształtują nawyki oszczędzania i właściwego gospodarowania budżetem,
* poznają zasady przedsiębiorczości wykorzystywane do funkcjonowania w życiu codziennym,
* wykorzystują na zajęciach potencjał własny,
* uczą się odnajdywać własne miejsce w rodzinie i grupie rówieśniczej,
* podnoszą samoocenę i samoświadomość
* umiejętność zachowania się w miejscach publicznych,
* kształtowaniu postaw świadomego obywatela.

Nauczyciel:

* buduje lepsze relacje z uczniami,
* pogłębiania tego, co uczeń wcześniej zdobył
* odwoływania się do postaw, przekonań, wartości;
* rozpoznania, poprzez diagnozę i uwzględniania potencjału umysłowego ucznia, jego
potrzeb, oczekiwań i zainteresowań
* wzbogaca swój warsztat pracy.
1. **Sposoby oceniania uczniów.**

 Na zajęciach innowacyjnych formą oceny uczestników będzie przede wszystkim ocena ich zaangażowania i aktywności. Ważnym kryterium oceny będą umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.

1. **Tematyka zajęć.**

Zakres tematyczny będzie dostosowany przez nauczyciela prowadzącego innowację
do aktualnych potrzeb uczestników.

W ramach innowacji pedagogicznej realizowane będą następujące zagadnienia:

1. Historia pieniądza.
2. Do czego służą pieniądze?
3. Ja i mój budżet.
4. Planuje mój budżet.
5. Moja planeta - dbam o środowisko naturalne.
6. Warto, nie warto – wartość pieniądza.
7. Cena czyni cuda – rozpoznawanie cen.
8. Ja i moja karta płatnicza.
9. Lokaty bankowe i formy oszczędzania.
10. Płacę telefonem – za i przeciw.
11. Jak pomnożyć swoje oszczędności – mały przedsiębiorca.
12. Wartość pracy.
13. Warsztaty ekonomiczne – „ Z ekonomią za pan brat”.
14. **Ewaluacja.**

 Ewaluacja innowacji pedagogicznej dokonywana będzie na bieżąco poprzez obserwację uczestników zajęć. W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

* ankietę dla uczniów,
* rozmowy z dziećmi.

Ocena wyników rozmów i ankiet pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów.
Będzie ona również podstawą do analizy i wyciagnięcia wniosków.

1. **Spodziewane efekty.**

Wpływ na uczniów:

* wyższa samoświadomość i samoocena,
* poprawa komunikacji interpersonalnej,
* satysfakcja z odniesionych sukcesów.

Wpływ na szkołę:

* wzbogacenie oferty edukacyjnej,
* budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród uczniów i rodziców,
* zminimalizowanie liczby zachowań niepożądanych.
1. **Podsumowanie.**

Niniejsza innowacja ma na celu wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności

związane z właściwym gospodarowaniem i zarządzaniem pieniądzem. Stanowi ponad to narzędzie które pozwoli uczniom spojrzeć szerzej na elementy związane z przemyślanymi sposobami oszczędzania i pomnażania swoich środków. Wyposaży ucznia w umiejętność posługiwania się obowiązującymi zasadami, które obowiązują na rynku usług finansowych. Program innowacyjny pt.: „Szkolny Inkubator Oszczędności i Przedsiębiorczości dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” pozwoli uczestnikom poczuć się pewniej w otaczającej ich rzeczywistości i stanowić integralną część społeczeństwa.