

KONSPEKT LEKCJI MATEMATYKI W KLASIE VII – VIII A

Temat: Zamiana procentów na ułamki.

Wymagania podstawy programowej – Obliczenia procentowe. Uczeń:

V 1. przedstawia część wielkości jako procent tej wielkości;

CEL OGÓLNY:

- uczeń zna pojęcie procentu, umie zamienić go na ułamek zwykły i dziesiętny.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- zna pojęcie procentu oraz metodę zamiany procentu na ułamek,
- potrafi odczytywać, jaki procent figury został zamalowany,
- interpretuje 100% jako całość, 75% - jako trzy czwarte, 50% - jako połowę, 25% - jako jedną czwartą, 10% - jako jedną dziesiątą, a 1% - jako jedną setną.
- umie wskazać przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym.

METODY PRACY:

- eksponująca – film
- praktyczna – ćwiczenia
- „burza mózgów”

FORMY PRACY:

- indywidualna,
- zbiorowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Learning Apps,
- Wordwall,
- zasoby platformy "Pi-stacja",
- padlet,
- Genially (escape room, prezentacja interaktywna),
- e-dziennik,
- tablica multimedialna,
- tablety,
- karty pracy,

Czas: 45 minut

PRZEBIEG LEKCJI

CZYNNOŚCI ORGANIZACYJNE

1. Powitanie.
2. Sprawdzenie obecności.

FAZA WSTĘPNA

1. Zapoznanie uczniów z tematem i celami lekcji.
2. "Burza mózgów" - gdzie w życiu codziennym spotykamy się z procentami?
3. Prezentacja padletu:
<https://padlet.com/rennow1968028/81mgp66fdzhcshaj>

FAZA ZASADNICZA

1. Wspólne oglądanie filmu z platformy „Pi-stacja”: <https://youtu.be/bqB-7YXuFRo>
Uzyskanie odpowiedzi na pytanie: co to są procenty?

2. Określanie zamalowanej części koła:

- 100% jako całość;
- 75% jako $\frac{3}{4}$ całości czyli trzy "ćwiartki";
- 50% jako połowę;
- 25% jako czwartą część całości czyli "ćwiartkę";

3. Wspólne rozwiązywanie zadań.

<https://view.genial.ly/61eebafbd41b3e00122f9cb1/interactive-content-procenty>

FAZA KOŃCOWA

1. W celu sprawdzenia wiadomości z dzisiejszej lekcji uczniowie rozwiązują escape room: „Przygoda w zamku”.
2. Nauczyciel podaje zadanie domowe.
<https://learningapps.org/watch?v=ptc2q2rr522>
3. Pożegnanie.