

KONSPEKT ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH

KORYGOWANIE WAD MOWY

8C SPU

Temat: Utrwalanie głosek szumiących [sz] w sylabach i nagłosie wyrazu.

Cele zajęć:

- usprawnianie aparatu artykulacyjnego,
- wyrabianie nawyku prawidłowego toru oddechowego,
- kształtowanie prawidłowego napięcia mięśniowego,
- utrwalanie prawidłowego wzorca artykulacyjnego podczas wymawiania głosek syczących i szumiących,
- utrwalanie głosek szumiących,
- wydłużanie czasu koncentracji uwagi,
- rozwijanie i usprawnianie pamięci słuchowo – wzrokowej,
- umiejętność korzystania z programów komputerowych.

Metody pracy: czynna, słowna, pogładowa;

- metoda wyjaśniająca położenie narządów mowy,
- metoda przekształcenia artykulacyjnego,
- metoda mechaniczna (pasywna),
- metoda dotyku,
- metoda wzrokowa,
- metoda słuchowa.

Formy pracy: indywidualna.

Środki dydaktyczne: karty pracy, materiał obrazkowy, przedmioty do segregacji, wyrazowy ćwiczonych głosek syczących i szumiących, Internet www.wordwall.net, www.printoteka.pl, program do pracy Logopedycznej- EDUSENSUS Logopedia pro, zestawy ćwiczeń narządów artykulacyjnych, oddechowych, fonacyjnych, wywołujących poszczególne głoski wg opracowań własnych.

Data: 16.03.2022 r.

Prowadzący: Elżbieta Szymankiewicz

Czas trwania: 60 minut

Przewidywane efekty:

- uczeń potrafi prawidłowo ułożyć narządy artykulacyjne podczas wymowy głosek szumiących,
- uczeń podejmuje próby prawidłowej realizacji głosek,
- uczeń rozróżnia głoski syczące i szumiące w mowie, piśmie i podczas czytania,
- uczeń potrafi określić umiejscowienie głoski w wyrazie.

Przebieg zajęć:

- I. Wprowadzenie** – przywitanie się z uczniami, przybliżenie tematyki zajęć.
- II. Sekwencja czynności uczenia się:**
 - ćwiczenia oddechowe – wydłużanie fazy wydechu,
 - ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne – wardwall,
 - ćwiczenia motoryki małej,
 - ustalenie właściwego miejsca artykulacji głoski [SZ]
 - ćwiczenie głosek w logotomach – wardwall, edusensus
 - ćwiczenia doskonalące poprawną realizację i prawidłowy nawyk artykulacyjny głoski - edusensus
 - ćwiczenia słuchu fonematycznego – określanie umiejscowienia głoski w wyrazie - wardwall
 - segregowanie obrazków ze względu na występowanie głosek [s] lub [sz],
- III. Zakończenie** – nauczyciel omawia z uczniem jego pracę podczas zajęć.
- IV. Ocena** – analiza własnych działań, refleksja.

Uwagi:

W zależności od osiągniętych efektów i możliwości ucznia, zajęcia mogą wydłużyć się do kilku jednostek terapeutycznych.