

Dane teleadresowe jednostki:

Zespół Szkół Specjalnych :

Telefon: +48 62 747-21-53

e-mail: zsspjarocin@post.pl

Adres korespondencyjny: ul. Szubianki 21, 63-200 Jarocin

Data publikacji strony internetowej <https://www.zssjarocin.pl/> : 26.11.2008 r.

Data ostatniej aktualizacji: strona internetowa jest aktualizowana na bieżąco

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez szkołę.

Wstęp deklaracji

Zespół Szkół Specjalnych w Jarocinie zobowiązuje się zapewnić dostępność strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Niniejsze oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do stron internetowych :

<https://www.zssjarocin.pl/>

<https://www.bip.powiat-jarocinski.pl/105.zespol-szkol-specjalnych-w-jarocinie>

Status pod względem zgodności z ustawą

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

- filmy nie posiadają napisów dla osób niesłyszących,
- opublikowane zdjęcia i grafiki nie posiadają opisu alternatywnego,

Skróty klawiaturowe

Na stronach można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest Michał Kuropaczewski. Adres poczty elektronicznej do osoby odpowiedzialnej : michal.kuropaczewski@zssjarocin.pl

Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu 62 747 21 53. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

Informacje na temat procedury

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej lub jakiegoś jej elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności

cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej lub jej elementu. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich (<https://www.rpo.gov.pl/>).

Dostępność architektoniczna

Siedziba Zespołu Szkół Specjalnych w Jarocinie mieszcząca się przy ul. Szubianki 21 spełnia minimalne wymagania zgodne z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Opis dostępności wejścia do budynku i przechodzenia przez obszary kontroli.

1. Główne wejście do budynku szkoły znajduje się od ul. Szubianki, bez barier architektonicznych - dostępne dla osób niepełnosprawnych. Od strony północnej budynku znajdują się dwa miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych.

W razie potrzeby istnieje możliwość podjechania samochodem bezpośrednio do wejścia/wyjścia tylnego budynku.

2. Opis dostępności korytarzy, schodów i wind.

Przestrzenie komunikacyjne w budynku wolne od barier poziomych i pionowych (komunikacja pozioma – korytarze na jednym poziomie, komunikacja pionowa – winda)

Budynek szkoły składa się z trzech kondygnacji :

Parter: wchodząc do budynku głównym wejściem po lewej stronie znajduje się wejście do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, natomiast po prawej stronie znajduje się wejście na korytarz prowadzący do sal rewalidacyjnych, gabinetów logopedów, świetlicy, toalet, oraz drugie wejście na klatkę schodową prowadzącą na I i II piętro szkoły. Na wprost wejścia głównego znajduje się winda.

Na I piętrze budynku znajdują się sale lekcyjne, sala sensoryczna, sale gimnastyczne, gabinet dyrektora, wicedyrektora, sekretariat, gabinet pracowników działu finansowo-księgowego, toalety.

Na II piętrze budynku znajdują się sale lekcyjne, sala polisensoryczna, pracownia komputerowa, biblioteka, pokój nauczycielski, stołówka, toalety.

Na każdej kondygnacji budynku znajduje się toaleta dostosowana do potrzeb osoby niepełnosprawnej.

3. Opis dostosowań, na przykład pochylni, platform, informacji głosowych, pętli indukcyjnych.

Podjazd i drzwi wejściowe dostosowane do szerokości wózka dla niepełnosprawnej osoby. Do wejścia głównego prowadzi płaski chodnik bez przeszkód. Zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy zapewniają pracownicy szkoły. W szkole nie ma możliwości skorzystania z pochylni, platform i pętli indukcyjnych.

4. Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych.

Przy parkingu znajdującym się od strony północnej głównego wejścia do budynku szkoły wyznaczone są dwa miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych.

5. Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i ewentualnych uzasadnionych ograniczeniach.

Brak ograniczeń dla wstępu do placówki z psem asystującym czy psem przewodnikiem.

6. Informacje o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online.

W placówce nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.