Załącznik nr 2

do Procedury wdrażania działań innowacyjnych

w Zespole Szkół Specjalnych w Jarocinie

wprowadzonej Zarządzeniem 37/2019

z dnia 19.09.2019r.

 **INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

 **ORGANIZACYJNO - METODYCZNA**

 **„ŚNIADANIA CZWARTKOWE**

 **- CZYLI PRZERWA Z KLASĄ”**

 **Autor:**

 **mgr Joanna Szczepaniak**

**Nazwa szkoły:** Zespół Szkół Specjalnych im. UNICEF w Jarocinie

**Autor innowacji:** mgr Joanna Szczepaniak

**Temat:** „Śniadania czwartkowe – czyli przerwa z klasą”

**Przestrzeń do innowacji:** długa przerwa międzylekcyjna

**Rodzaj innowacji:** organizacyjno – metodyczna

**Data wprowadzenia:** 1 października 2019 r.

**Data zakończenia:** 31 maja 2020 r.

**Zakres innowacji:**

 Adresatami innowacji są uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, klas VI - VIII. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2019/2020
z możliwością kontynuacji w kolejnych latach. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą
w trakcie przerwy śniadaniowej, w sali nr 1, raz w tygodniu.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

 Innowacja „Śniadania czwartkowe – czyli przerwa z klasą” jest moją odpowiedzią
na problemy uczniów związane z racjonalnym wykorzystywaniem przerw międzylekcyjnych.

Innowacja wpisuje się też w założeniom szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego w zakresie zapewnienia warunków do bezpiecznego, zdrowego oraz stymulującego rozwój intelektualny i fizyczny, pobytu w szkole.

 **Opis innowacji**

1. **Wstęp**

 Obserwując zachowania uczniów podczas przerw międzylekcyjnych widać, że większość
z nich korzysta w tym czasie z elektronicznych gadżetów lub biega bez celu po szkolnych korytarzach prowokując konflikty rówieśnicze. Zarówno zachowanie uczniów,
jak i stosowany przez nich język pozostawiają wiele do życzenia. Dzieci, rzadko też nawiązują ze sobą jakiekolwiek relacje. Spędzają ten czas nie ze sobą, a obok siebie.

Innowacja pedagogiczna „Śniadania czwartkowe – czyli przerwa z klasą”, adresowana jest dla tych, którzy chcą w sposób nieszablonowy spędzić czas między lekcjami. Spotkania organizowane w ramach tej innowacji, mają pomóc uczniom w efektywny sposób wykorzystać czas przerwy, który przeznaczony jest na odpoczynek i regenerację. Mają też wskazać inną niż Facebook, metodę komunikacji – komunikację realną, a nie wirtualną. Czas przerwy, spędzony wspólnie z innymi, pozwoli nawiązać relacje i da szansę na bliższe poznanie szkolnych kolegów.

1. **Założenia ogólne.**

Innowacja skierowana jest do uczniów klas VI – VIII L.

Praca na innowacyjnych zajęciach zakłada:

* wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły,
* stworzenie uczniom warunków do atrakcyjnego i bezpiecznego spędzenia czasu,
* wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów,
* integrację społeczności szkolnej,
* kształcenie umiejętności posługiwania się poprawną polszczyzną.
1. **Cele innowacji.**

**Cele główne:**

* eliminowanie zachowań niebezpiecznych,
* wskazanie sposobów efektywnego spędzenia czasu między lekcjami,
* zapewnienia warunków do bezpiecznego, zdrowego oraz stymulującego rozwój, pobytu w szkole,
* rozwijanie kompetencji językowych,
* integracja uczniów,
* wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci.

**Cele szczegółowe – dziecko:**

* odreagowuje stres i napięcia w sposób właściwy,
* rozwija relacje interpersonalne,
* kształci umiejętności komunikacyjne,
* dba o poprawność językową,
* rozbudza własną aktywność i kreatywność,
* rezygnuje z gadżetów elektronicznych,
* kulturalnie spożywa posiłek,
* współtworzy spotkania – dzieli się pomysłami,
* postępuje zgodnie z zasadami ustalonymi w grupie.
1. **Metody i formy**

 W trakcie realizacji innowacji nauczyciel stosował będzie następujące metod pracy, :

* podające, oparte na słowie, informujące,
* problemowe, oparte na samodzielnym dochodzeniu do wiedzy,
* praktyczne, oparte na działaniu uczniów.

 Wykorzystywane na zajęciach formy pracy powinny dać dziecku poczucie, że jest ważne, a jego obecność sprawia nauczycielowi radość. W tym celu nauczyciel zastosuje:

* pracę indywidualną,
* pracę w zespołach,
* pracę z całą grupą.
1. **Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji).**

Uczniowie:

* spędzają czas w sposób bezpieczny i kreatywny,
* czują się ważni i akceptowani,
* respektują prawa innych,
* budują poczucie wspólnoty,
* dbają o poprawność językową,
* spędzają czas bez urządzeń elektronicznych,
* nabywają umiejętność kulturalnego spożywania posiłków,
* mają poczucie sprawczości.

Nauczyciel:

* buduje lepsze relacje z uczniami,
* podnosi poziom bezpieczeństwa w czasie przerw,
* modeluje dziecięce zachowania,
* uatrakcyjnia ofertę szkoły,
* podnosi świadomość językową uczniów,
* kształtuje nawyki kulturalne,
* wzbogaca swój warsztat pracy.
1. **Sposoby oceniania uczniów.**

 Na zajęciach innowacyjnych oceniana będzie aktywność i zaangażowanie uczniów oraz umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach dnia codziennego.

1. **Opis działań.**

 Innowacja „Śniadania czwartkowe – czyli przerwa z klasą” ma charakter otwarty
i elastyczny, co pozwoli na dostosowywanie jej do potrzeb i możliwości uczestników. Projekt ma formę dodatkowych zajęć otwartych, realizowanych z chętnymi dziećmi na przerwie śniadaniowej.

Każde spotkanie składa się z elementów, które mogą być modyfikowane przez nauczyciela:

* czynności higieniczno – porządkowe (mycie rąk, nakrywanie do stołu),
* śniadanie (kulturalne zachowanie podczas posiłku)
* wspólne rozmowy, dyskusje,
* słuchanie muzyki (np. relaksacyjnej, proponowanej przez nauczyciela lub ucznia),
* słuchanie fragmentów literatury dziecięcej (słowo żywe lub audiobook),
* gry dydaktyczne, quizy językowe,
* czynności porządkowe.

Uczestnicy „Śniadań czwartkowych – czyli przerw z klasą” zobowiązani będą do zapoznania się z regulaminem spotkań i przestrzegania go.

Regulamin „Śniadań czwartkowych – czyli przerwa z klasą”

* 1. Nie korzystamy z telefonów!
	2. Nie używamy wulgaryzmów!
	3. Nie biegamy i nie krzyczymy!
	4. Nie stosujemy przemocy!
	5. Dbamy o porządek w klasie!
	6. Jesteśmy dla siebie mili i uprzejmi!
	7. Szanujemy się wzajemnie – każdy jest inny, ale wszyscy jesteśmy równi!
	8. Wszelkie konflikty, sytuacje trudne zgłaszamy nauczycielowi!
1. **Ewaluacja.**

 Ewaluacja innowacji pedagogicznej „Śniadania czwartkowe – czyli przerwa z klasą”, dokonywana będzie na bieżąco poprzez obserwację uczestników zajęć, ich reakcji
i zaangażowania.

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

* rozmowy z dziećmi,
* rozmowy z nauczycielami
* ankietę dla uczniów,

Ocena wyników rozmów i ankiet pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów.
To z kolei pomoże wyciągnąć właściwe wnioski, które przedstawione zostaną
dyrektorowi w sprawozdaniu.

1. **Spodziewane efekty.**

Wpływ na uczniów:

* zaangażowanie w życie szkoły,
* podniesienie kultury osobistej,
* rozwój świadomości dotyczącej bezpiecznych i efektywnych sposobów spędzania przerw.

Wpływ na szkołę:

* podniesienie jakości pracy szkoły poprzez rozszerzenie oferty zajęć dla dzieci,
* uatrakcyjnienie przerw międzylekcyjnych,
* budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców,
* podniesienie bezpieczeństwa dzieci w czasie przerwy.

1. **Podsumowanie.**

 Innowacja pedagogiczna pt.: „Śniadania czwartkowe – czyli przerwa z klasą” to sposób na ciekawe spędzenie czasu między lekcjami. To rozwiązanie, które pozwala uczniom wyciszyć się i zregenerować siły, a także zbudować poprawne relacje interpersonalne
w świecie realnym, bez konieczności korzystania z portali społecznościowych.
Przede wszystkim jednak, ta innowacja służy podniesieniu poziomu bezpieczeństwa
i eliminowaniu niebezpiecznych zachowań podczas przerw.

1. **Literatura:**
2. Brudnik E., Moszyńska A. Owczarska B.: „ Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących”.
3. Rusakowska D.: „Nauczyciel i innowacja pedagogiczna”.

 Załącznik nr 1

do Procedury wdrażania działań innowacyjnych

w Zespole Szkół Specjalnych w Jarocinie

wprowadzonej Zarządzeniem 37/2019

z dnia 19.09.2019r.

 Jarocin, 31.08.2020 r.

 miejscowość i data

Joanna Szczepaniak

ul. Sródmiejska 20/5

63-200 Jarocin

 Dyrektor

Zespołu Szkół Specjalnych

 ul. Szubianki 21

 63-200 Jarocin

**ZGŁOSZENIE INNOWACJI**

Zwracam się z prośbą o umożliwienie zgłoszenia innowacji pt. „Śniadania czwartkowe – czyli przerwa z klasą” mojego autorstwa, na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 12 września 2020 r.

 Z poważaniem

 ……………….………...........

 podpis autora

W załączeniu:

 - opis innowacji – załącznik nr 2

 - zgoda autora – załącznik nr 3

 Załącznik nr 3

do Procedury wdrażania działań innowacyjnych

w Zespole Szkół Specjalnych w Jarocinie

wprowadzonej Zarządzeniem 37/2019

z dnia 19.09.2019r.

Jarocin, 31.08.2020 r.

 miejscowość, data

 **Zgoda autora
na prowadzenie innowacji**

Ja niżej podpisana, wyrażam zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej
pt. „Śniadania czwartkowe – czyli przerwa z klasą” w Zespole Szkół Specjalnych
w Jarocinie w okresie od października 2020 r. do 19 czerwca 2020 r.

 **Z poważaniem**

……………………………………

*(czytelny podpis autora)*